

Co uczniowie sądzą o szkole?

Poprosiliśmy uczniów niektórych klas o krótkie wypowiedzi. Ponieważ niektórzy uczniowie zastrzegli sobie anonimowość, przy żadnej z wypowiedzi nie podajemy imienia autora.

Ja w szkole

- *Lubię swoją szkołę, ponieważ mam dużo przyjaciół i mam większą świadomość, że jest ze mną Bóg. [...] Myślę, że jestem dobrą częścią szkolnej społeczności.*
- *Myślę, że jestem dobrym uczniem, ale czasem nie zachowuję się najlepiej. Czasem jestem niegrzeczna, ale nikt nie jest idealny.*
- *Czy dobrze się czuję w szkole? Tak, to jest najlepsza szkoła w życiu. Zawsze chciałam taką szkołę!*

Wartości „Samuela”

- *Miłość do drugiej osoby, wiara w Boga, brak dyskryminacji katolicko-protestanckiej.*
- *U nas, w szkole nazywanej „szkołą z wartościami” te wartości są bardzo ważne. Najważniejszą jest Bóg, następnie można powiedzieć, że jest nią nauka (choć nie zawsze, bo czasami większy nacisk jest na szacunek dla innych).*
- *W tej szkole zawsze, jeżeli dziecko czuje się nie fair lub coś mu się nie podoba w klasie, można powiedzieć o tym wychowawcy, dyrektorowi i zawsze zostanie się wysłuchanym i na pewno będą podjęte jakieś działania. Na pewno można zaufać tu nauczycielom. Jeżeli powiemy im coś (i powiemy, żeby nikomu nie mówili), nikt inny się o tym nie dowie.*

Prawa ucznia w „Samuelu”

- *Dziecko to też człowiek, powinno i w większości ma prawo do tego samego, co dorośli. Według mnie najważniejsze z tych praw to szacunek, prywatność, prawo do opieki i prawo do miłości. Dziecko też ma uczucia.*
- *Prawa ucznia [to] spis uprawnień i obowiązków dziecka. W nim m.in. znajdują się prawa o prywatności, odpowiedzialności itp. Według mnie w naszej szkole są one respektowane bardziej, niż w niektórych szkołach.*
- *Moim zdaniem uczeń ma prawo do otrzymywania pomocy ze strony nauczycieli w każdej sytuacji. W tej szkole nauczyciele mają zawsze chęć pomocy w trudnej sytuacji dla ucznia.*



Zapraszamy na przedstawienie bożonarodzeniowe – **20 grudnia** o godz. **17.00** w sali Społeczności Chrześcijańskiej przy ul. **Mińskiej 65**.

*Błogostawionych Świąt życzą
dyrekcja, nauczyciele i uczniowie „Samuela”!*

Warszawa, ul. Boremlowska 6/12 · www.samuel.pl
www.facebook.com/SzkolaSamuel/

Biuletyn Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej i Gimnazjum

grudzień 2016 roku



Drodzy Rodzice i Przyjaciele szkół „Samuel”!

Minęły 3 miesiące nowego roku szkolnego i tyle się u nas wydarzyło! Objętość biuletynu nie pozwala nam opowiedzieć o wszystkim, dlatego prześlemy tylko to, co najbardziej podkreśla naszą misję. Mamy nadzieję, że śledzicie nas również na FB.

Patrząc na serce, a nie tylko na „to, co widoczne dla oczu”

Cały czas pamiętamy słowa Boga skierowane do Samuela, od którego wzięła nazwę nasza szkoła: „Nie tak bowiem człowiek widzi jak widzi Bóg, bo człowiek patrzy na to, co widoczne dla oczu, Jahwe natomiast patrzy na serce” (1 Sm 16, 7). Praktyczną realizacją tej lekcji, jakiej udzielił Bóg prorokowi było powołanie Dawida. A jak wpływa to dziś na uczniów naszej szkoły? Oto tylko kilka przykładów z życia naszej szkoły.

- W klasie V SP hasłem przewodnim listopadowych lekcji języka polskiego była tolerancja. Dla chrześcijanina tolerancja to miłość do drugiego człowieka, nigdy zaś akceptacja zła. Uczniowie czytali i rozmawiali na temat stereotypów i dyskryminacji ze względu na pochodzenie, wyznanie, niepełnosprawność, sposób bycia, wygląd, a nawet nietypowe zainteresowania.
- Podsumowaniem listopadowego cyklu jest Szkolny Konkurs o Tolerancji, w którym uczniowie mogą przedstawić swoje prace: plakaty, prezentacje, utwory liryczne, komiksy i baśnie, a także montaż filmowe.
- Czym jest autyzm? Niewielu dorosłych jest w stanie powiedzieć o tym coś więcej, tym bardziej dzieciom trudno wczuć się w świat dziecka autystycznego. Nasza szkolna psycholog, pani **Aleksandra Rapacka-Grochala** wsparła merytorycznie pisarkę Roksanę Andrzejewską-Wróbel i tak powstała wartościowa książka dla dzieci i dorosłych pt. „Kosmita”, poświęcona właśnie tej tematyce. Nawiązując do książki, pani Ola przeprowadziła warsztaty dla uczniów klasy V SP.
- Uczniowie klas IV i V SP odwiedzili też Tyflogalerię Polskiego Związku Niewidomych. Mogli tam doświadczyć, jak postrzegają świat osoby nie mogące posługiwać się wzrokiem. Bardzo wpływa to na tak prozaiczne czynności, jak chodzenie, czytanie czy choćby nalewanie wody do szklanki. Uczniowie dowiedzieli się też, jak pomóc osobie niewidomej przypadkowo spotkanej na ulicy.

Warszawa, ul. Boremlowska 6/12 · www.samuel.pl
www.facebook.com/SzkolaSamuel/

Dziecięca matematyka



Uczą się nie tylko uczniowie. W grudniu nauczycielki I klasy szkoły podstawowej i przedszkola (panie: **Aleksandra Foks**, **Małgorzata Żurawka**, **Magdalena Biernacka**, **Violetta Wiazowska**, **Bogumiła Bednarz**, **Wioletta Janus**) wzięły udział w konferencji „Dziecięca matematyka”. Jak rozwijać uzdolnienia matematyczne? Prelegentem była m.in. **prof. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska**, znany autorytet w tej dziedzinie. Matematyka to nie tylko rachunki, ale przede wszystkim logiczne, uporządkowane myślenie – to chcemy rozwijać u uczniów „Samuela” od najmłodszych lat.

Od tabliczki mnożenia do inteligentnej technologii

Skoro piszemy o dziecięcej matematyce... We wrześniu br. z okazji VI Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia chętni uczniowie wzięli udział w konkursie zorganizowanym przez panią **Marzenę Kuźmik**. Certyfikaty eksperta otrzymali: **Michał Bańkowski** (III SP), **Stanisław Pawlikowski** (IV SP), **Jan Adamiec** (V SP) i **Karol Kwaśniewski** (VI SP).

Z kolei gimnazjaliści odwiedzili Festiwal Nauki, gdzie wysłuchali wykładu „Czy technologia może być inteligentna?”. Szczególne zainteresowanie wzbudziła część warsztatowa – kilka doświadczeń przeprowadzono specjalnie dla uczniów „Samuela”.

Rozwijamy czytelnictwo



W październiku br. ruszyła akcja „PoczytajMy”, koordynowana przez panią **Milenę Szymusiak**. Wolontariuszami tego programu są uczniowie starszych klas, którzy prowadzą spotkania czytelnicze dla najmłodszych uczniów świetlicy szkolnej. Pierwsze spotkanie rozpoczęło się od wiersza Jana Brzechwy „Na straganie”, wyrecytowanego przez **Huberta Sagałę** (V SP). Pierwszoklasiści uczyli się przedstawiać, rozmawiali na temat zdrowego odżywiania, rozwiązywali zagadki i wykonywali prace plastyczne – a wszystko to wokół jednej lektury.

„Obycie umiła życie”

Taką nazwę nosi Mazowiecki Konkurs Savoir-Vivre, zorganizowany już 13. raz przez Dom Kultury Włochy pod honorowym patronatem m.in. Rzecznika Praw Dziecka i Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Szkoły „Samuel” miały silną reprezentację różnych klas w składzie: **Marcelina Rusin** (IV SP), **Bartosz Grochala** i **Tymoteusz Siczek** (V SP), **Karol Krucki** i **Zofia Szymańska** (VI SP), **Aleksander Bramski** (I G), **Lena Rychlewska** i **Daniel Zabłocki** (II G) oraz **Jakub Dębski** i **Maciej Krajewski** (III G). Dobre maniere to również sposób na okazanie szacunku drugiemu człowiekowi.

Sukcesy naszych zapaśników

Od zeszłego roku pan **Piotr Dudek** prowadzi w naszej szkole prężnie rozwijającą się sekcję zapaśniczą. W listopadzie uczniowie „Samuela” wystartowali w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży. Gimnazjaliści (**Oliwia Pyzel** z I G i **Daniel Zabłocki** z II G) brali udział w Mistrzostwach Warszawy, zaś w Zawodach Dzieci i Młodzieży w Sumo uczestniczyli uczniowie szkoły podstawowej (**Radosław Adamiec**, **Amelia Połubok**, **Jakub Grzywacz**, **Milena Dudek**, **Jan Połubok** i **Nikodem Zawisza**). Przywieźli liczne medale, przy czym – jak mówi pan Piotr – zwycięzcą jest każdy, kto wszedł na matę, ponieważ pokonał swoje ograniczenia i słabości. Gratulujemy!



Świętujemy

Tradycyjnie, uczestniczymy w obchodach ważnych dla Polski świąt i rocznic. Z okazji Narodowego Święta Niepodległości uczniowie przygotowali przedstawienie złożone z wybranych utworów polskiej poezji patriotycznej. 11 listopada to nie tylko symboliczna rocznica odzyskania niepodległości po okresie zaborów, ale dzień wspomnienia wszystkich ludzi, którzy walczyli i pracowali na rzecz wolnej Polski. Niepokój i poczucie klęski przeplatają się w naszej historii z nadzieją i radością ze zwycięstwa; to wszystko zaprezentowali nam uczniowie klasy II G z udziałem młodszych kolegów z V SP, pod kierunkiem pań **Marzeny Kuźmik** i **Mileny Szymusiak**.

Poznajemy naturę i dbamy o nią

Nasza ziemską ojczyzna to nie tylko historia, ale i piękna przyroda. W październiku br. III klasa gimnazjum pod kierunkiem pań **Wiesławy Naumiuk** i **Anny Sadowskiej** wybrała się na dwudniową wycieczkę rowerową po Mazowszu. Z kolei klasa VI SP wyjechała z panami **Piotrem Dudkiem** i **Sergiuszem Boreckim** na biwak survivalowy w Zimnych Dołach koło Piaseczna. Uczniowie filtrowali wodę, krzesali ognie i budowali relacje przez różne zadania sprawnościowe.



Koniec października to także czas „Sprzątania Świata”. W tym roku nasi uczniowie nie tylko sprząkali okolice szkoły (nawiązując kontakt z sąsiadami, a czasem składając im krótkie świadectwa). Wzięli też udział w konkursie „Podaj dalej... Drugie życie odpadów” zorganizowanym przez panią **Bogumiłę Bednarz** i **Aleksandrę Bryń**, podsumowanym na forum całej szkoły.