



Numer 1/ październik 2019 r.

W obiektywie matematycznym ...



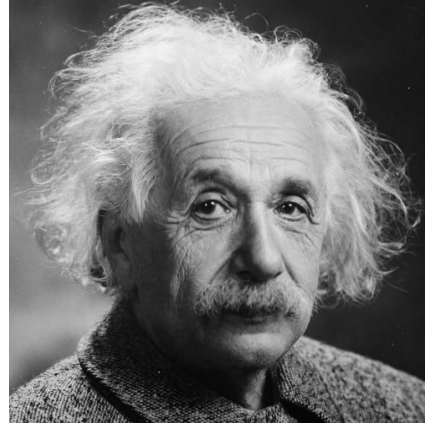
Tematy tego numeru:

1. „Matematyka Królową Nauk” – tak mówią o matematyce, ale nie tylko ...
2. Jesień w oczach matematyki – jak zdjęcia opisać językiem matematycznym?
3. Łamigłówki matematyczne – jak wykorzystać zapałki do zabawy z matematyką?
4. Aktualności i wydarzenia nadchodzące w ramach realizacji projektu mPotęga.

“Matematyka królową nauk” – tak mówią o matematyce, ale nie tylko...

“Jeśli masz udowodnić pewne twierdzenie, nie spiesz się. Przede wszystkim postaraj się w pełni zrozumieć, co mówi to twierdzenie, spróbuj jasno zobaczyć jego sens. Następnie sprawdź twierdzenie. Może być fałszywe. Zbadaj wnioski, do jakich ono prowadzi. Sprawdź tyle przypadków szczególnych, ile trzeba, abyś nabrał przekonania, że jest prawdziwe. A kiedy już masz pewność – możesz zacząć dowodzić”

- George Polya



“To co nazywamy fizyką, obejmuje całą grupę nauk przyrodniczych, które opierają się na pomiarach i których idee oraz twierdzenia dają się sformułować za pomocą matematyki”

- Albert Einstein

“Matematyka jest alfabetem za pomocą, którego Bóg opisał wszechświat”

- Galileusz

“Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić a zrozumieć”

- Konfucjusz



“Nie przejmuj się, jeśli masz problemy z matematyką zapewniam cię, że ja miałem jeszcze większe”

- Albert Einstein

Jesień w oczach matematyki



Jednokładność graniastostupów

W czasie jesiennych prac przy zbiorach owoców można napotkać przemyślane rozwiązanie matematyczne – każda skrzynia jest prostopadłościanem o takich samych wymiarach, dla ułatwienia ustalenia objętości zebranych jabłek i ich transportu.

Wykorzystując wiedzę o poznawaniu rzeczywistości, można prezentować figury geometryczne za pomocą zajmowanej pozycji względem innych dzieci. Rozpoznawanie matematyki w zwykłym, otaczającym nas świecie życia codziennego i relacji z innymi.



Tajemniczy O-krąg

Łamigłówki matematyczne - jak wykorzystać zapałki w matematyce



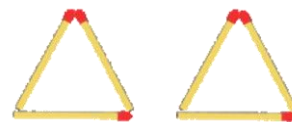
1. Znak ułożono z czterech zapałek, jak można otrzymać kwadrat przekładając tylko jedną zapałkę?



2. Dodaj jeszcze dwie zapałki, aby otrzymać osiem.



3. Przełóż trzy zapałki tak, aby otrzymać sto.



4. Przełóż jedną zapałkę, aby otrzymać 4 Δ.

Odpowiedzi:

1. Spojrzenie matematyczne:

4

4 to kwadrat liczby 2

2. Odpowiedź:



3. Sekret:

STO

4. Cztery trójkąty:

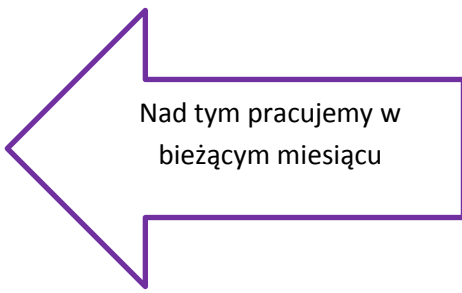


Aktualności i wydarzenia nadchodzące

Październik

Uczniowie klasy ósmej przygotowują prace graficzne, przedstawiające problem, którego rozwiązanie będzie można przedstawić za pomocą równania. Najciekawsze ilustracje przedstawimy w kolejnym numerze naszej gazetki.

Październik jest miesiącem, w którym zmieniamy czas z letniego na zimowy, przy tej okazji uczniowie klasy ósmej zorganizowali warsztat dla klas czwartych o czasie i zegarach – termin warsztatu 30 października godz. 10:15, sala C17



Nad tym pracujemy w bieżącym miesiącu

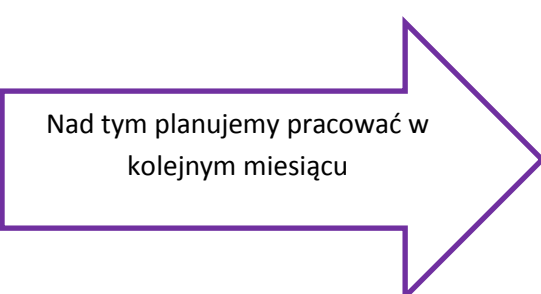
Listopad

Gra terenowa – „Rozejrzyj się wokół ...”

Zaproszona szkoła do udziału: Integracyjna Podstawowa Szkoła Montessori Wawer

Termin: 18 – 29 listopada

(dokładny dzień zostanie podany z początkiem miesiąca)



Nad tym planujemy pracować w kolejnym miesiącu

Ten numer gazetki został opracowany przez uczniów klasy VIII

Przewodniczący zespołu: Kacper Rożnowicz

Opiekun gazetki : Marta Gutowska